

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор МК
Е.Н.Лунёва _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СПО

Дисциплины	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ППССЗ		
специальности/ ППКРС по профессии	23.02.04	ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник)
Квалификация		
Форма обучения	очная	
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий	
Учебный план	2024_23.02.04_600.рпх.031.рпх	
Кафедра	Техническая	История, философия и социальные технологии
	Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический	
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) (старший техник) (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 45)	
Разработчик (и):	преподаватель 1 кат., Ражева Елена Петровна	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии	
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич	
	Новочеркасск 2024 г.	
Дата утверждения плана уч. советом	от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом	от 28.06.2024 протокол № 11	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Часов по учебному плану 192

в том числе:

аудиторные занятия 132

самостоятельная работа 52

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	16		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	64	64
Лабораторные	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	16	16	34	34
Консультации	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	68	68	64	64	132	132
Контактная работа	72	72	68	68	140	140
Сам. работа	24	24	28	28	52	52
Итого	96	96	96	96	192	192

Виды контроля в семестрах:

Другие формы контроля	3	семестр
Экзамен	4	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих целей:
2.2	- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учётом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
2.3	- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции:
2.4	лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
2.5	- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
2.6	- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ОГСЭ
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Астрономия	
3.1.2	Иностранный язык	
3.1.3	Информатика	
3.1.4	История	
3.1.5	Литература	
3.1.6	Математика	
3.1.7	Обществознание (включая экономику и право)	
3.1.8	Основы безопасности жизнедеятельности	
3.1.9	Родной язык	
3.1.10	Русский язык	
3.1.11	Физика	
3.1.12	Физическая культура	
3.1.13	Россия - моя история	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.2	Материаловедение	
3.2.3	Метрология и стандартизация	
3.2.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
3.2.5	Электротехника и электроника	
3.2.6	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	
3.2.7	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов (в том числе железнодорожного пути)	
3.2.8	Организация работы и управление подразделением организации	
3.2.9	Охрана труда	
3.2.10	Производственная ремонтно-технологическая практика	
3.2.11	Структура транспортной системы	
3.2.12	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений (в том числе железнодорожного пути)	
3.2.13	Учебная практика в мастерских	
3.2.14	Выполнение работ по рабочей профессии "Машинист дорожно-транспортных машин"	
3.2.15	Квалификационный экзамен	
3.2.16	Основы управления и безопасность движения	
3.2.17	Правила дорожного движения	
3.2.18	Защита выпускной квалификационной работы	
3.2.19	Квалификационный экзамен	
3.2.20	Квалификационный экзамен	
3.2.21	Квалификационный экзамен	

3.2.22	Подготовка выпускной квалификационной работы
3.2.23	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)
3.2.24	Производственная практика по организации работы первичных трудовых коллективов
3.2.25	Производственная практика по рабочей профессии
3.2.26	Производственная эксплуатационная практика
3.2.27	Учебная практика по управлению дорожно-транспортными машинами
3.2.28	Демонстрационный экзамен

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

:

ОК 05. : Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 10. : Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

:

ОК 06. : Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

:

ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

:

ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

:

ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 01. : Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
:
ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 04. : Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:
ОК 02. : Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
:
ОК 03. : Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
:

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Двигатели внутреннего сгорания						
1.1	Тема 1.1 Машиностроение. Правила чтения.Корректировка слухо-произносительных навыков. Интонация повествовательного предложения. Видовременные формы глагола в страдательный залог. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.2	Страдательный залог: способы перевода. Инфинитив страдательного залога. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.3	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.4	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.5	США. Речевые клише по теме. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.6	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.7	Тема 1.2 Типы двигателей.Причастие настоящего времени. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.8	Причастие прошедшего времени. Причастные обороты. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.9	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.10	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.11	Путешествие.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме.Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.12	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.13	Тема 1.3 Системы двигателя. Инфинитив: формы, функции. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.14	Инфинитивные обороты. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.15	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.16	Лексический практикум. Грамматический практикум. Аудирование. Чтение и перевод текстов по теме. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.17	Английский-язык международного общения. Речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.18	Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.19	Тема 1.4 Устройство автомобиля. Герундий: формы, функции. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.20	Герундиальные обороты. Способы перевода. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.21	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.22	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.23	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.24	Защита окружающей среды. Речевые клише по теме. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.25	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.26	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

1.27	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	3	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
1.28	Индивидуальная работа. /Конс/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
	Раздел 2. Машины и механизмы						
2.1	Тема 2.1 Виды топлива. Сложно- сочинённое предложение. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.2	Сложно-подчинённое предложение. Типы придаточных предложений. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.3	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.4	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.5	Информационные технологии. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.6	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.7	Тема 2.2 Строительная и дорожная техника. Условные предложения нулевого и первого типа. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.8	Условные предложения второго и третьего типа. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.9	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.10	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.11	Россия.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.12	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.13	Тема 2.3 Обучение специальности механика. Конструкция I wish... . /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.14	Согласование времён. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.15	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.16	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.17	Колледж.Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.18	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.19	Тема 2.4 Современная техника. Прямая и косвенная речь. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.20	Относительные предложения. /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.21	Лексический практикум. Грамматический практикум.Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

2.22	Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Аудирование. /Лаб/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.23	Профессиональное образование за рубежом. Речевые клише по теме. Лексический практикум. Грамматический практикум. Чтение и перевод текстов по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Аудирование. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.24	Чтение, перевод и аннотирование текстов по теме. /Пр/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.25	Самостоятельная работа – самоподготовка, проработка конспектов лекций, материала учебных пособий и учебников, выполнение лексико-грамматических упражнений, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, тестированию. /Ср/	4	28	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
2.26	Индивидуальная работа. /Конс/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества полученных обучающимися знаний и умений по всем изученным в данном семестре дисциплинам, МДК.

Текущий контроль осуществляется непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Задание по проведению текущего контроля может быть письменным, устным либо в форме компьютерного тестирования (в том числе интернет-тестирования).

Преподаватель оценивает выполненное студентом задание, как правило, по пятибалльной системе, выставляет отметку («5», «4», «3» или «2») в журнал, информируя

при этом студента о полученной оценке. Количество текущих оценок за один семестр должно быть не менее трех.

Преподаватель может использовать иную шкалу оценивания, например 100 балльную, если она описана в системе оценивания в комплекте контрольно-оценочных средств по данной дисциплине (МДК).

По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам (МДК) в журнал выставляются семестровые оценки по результатам текущего контроля. Семестровая оценка по дисциплине (МДК) определяется как среднее арифметическое оценок текущего контроля, полученных студентом в течение семестра, приведенное к пятибалльной шкале и округленное до целого числа.

При невыполнении практических работ или получении за них неудовлетворительных оценок обучающиеся обязаны выполнить эти работы во время консультаций в сроки, установленные преподавателем.

Семестровые оценки по учебным дисциплинам (МДК), не выносимым на промежуточную аттестацию, вносятся в оценочную ведомость по дисциплине (МДК) и сдаются в деканат не позднее первого дня сессии.

Вопросы к экзамену:

TRAVELLING

1. Is our life possible without travelling?
2. When do people usually travel and why?
3. Why do people take pictures of different sights and views?

4. How can people travel?
5. What are the advantages or disadvantages of different means of travelling?
6. What is the best way to study the world?
7. Do you like to travel?
8. What kind of travelling do you prefer? Why?
9. How often does your family travel?
10. Have you traveled by plane/by train?
11. What towns and cities of our country have you visited?
12. Have you traveled abroad?

English is the Language of International Communication

1. How many languages are there in the world?
2. Which of them has become the most universal? What are reasons of it?
3. Is it difficult for you to learn English?
4. When did you begin to learn it?
5. How do you usually work at your English? (read and translate texts, ask and answer questions, learn new words, make up dialogues, describe pictures, listen to the texts, watch films)
6. Where do the native speakers of English live?
7. Do you know other countries where people speak English?
8. What fields of professional activity do people need knowledge of English?
9. Is it important to learn foreign languages? Why?
10. Do you know any other foreign language?
11. What language would you like to learn? Why?

The United States of America

1. Where is the USA situated?
2. What countries does it border?
3. What oceans is it washed by?
4. What is the total area of the country?
5. How many people live there?
6. What is the capital of the USA?
7. Is the USA a highly developed industrial country? What are the most important branches of industry?
8. How many states is the USA made up of? Can you name any of them?
9. Who is the head of the state in the USA?
10. What are the branches of the federal government?
11. What houses does the Congress consist of?
12. What is the main task of the Congress?
13. What are the main political parties in the USA?

Environmental Protection

1. What did the industrial revolution lead to?
2. Why are people concerned about their environment?
3. What are the most important environmental problems?
4. How do people pollute air and water?
5. What are the consequences of pollution?
6. Are there other threats to the Earth? What are they?
7. Is it important to protect environment? Why?
8. What can people do to save nature?

Modern technology

1. Is it possible to imagine our life without modern technology?
2. Where do we use computers?
3. How did they change our life?
4. Do computers make life convenient?
5. Are there any disadvantages of information technology?
6. Have you a computer (laptop) at home?
7. What for do you use it?
8. Did you study basic computer skills at school (college)?

College

1. Where do you study?
2. When was the college founded?
3. What specialities and programs does it offer to the students?

4. What is your speciality?
5. What subjects do you study here?
6. Have you any favourite subjects? What are they?
7. What is the easiest/the most difficult subject for you?
8. How often do you have credit tests and exams?
9. Do you take part in student's life of the college?
10. Do you live in a campus or rent a room?

The Russian Federation

1. Where is Russia situated?
2. What area does Russia occupy?
3. What countries does it border?
4. What are the major plains, mountain chains and rivers of the country?
5. What kind of climate is there in Russia?
6. Is country rich in mineral resources?
7. What are the main branches of industry?
8. What is the political system of Russia?

6.2. Темы письменных работ

3 семестр:

Travelling of my dream

People learn languages (reasons, difficulties, advantages)

The United States of America (cities, famous people, natural wonders)

Environmental Protection

4 семестр:

Modern technology

College

The Russian Federation (cities, famous people, natural wonders)

Professional education abroad

Пакет контрольных заданий находится на кафедре:

Пример контрольного задания:

Passive Voice

I

I. Вставьте правильную форму глагола to be. Переведите предложения.

1. The US constitution ___ changed twenty six times since 1789.
A) has been
B) was
C) is being
D) had been
2. One - fifth of the world's cars ___ produced in the USA.
A) will be
B) have been
C) are being
D) are
3. The Statue of Liberty ___ put up in 1886.
A) had been
B) was
C) was being
D) is
4. New experiment ___ finished by scientists next month.
A) would be
B) has been
C) will be
D) is
5. He said that by 2020 many actors who are famous today ___ forgotten.
A) would have been
B) will be
C) would be
D) have been

II. Раскройте скобки, употребив правильную форму сказуемого в страдательном залоге.
Переведите предложения.

1. London (write) much about.
2. This student (ask) at the last seminar.

3. New grammar (explain) to us by the teacher when Dean of the Faculty came in.
4. America (discover) by Christopher Columbus.
5. Christmas (celebrate) on the 25th of December.

III. Переведите предложения.

1. Politics has been much spoken about.
2. The Prime Minister in the UK is appointed by the Queen.
3. The ceremony of awarding Bachelor Degree to the graduates of Oxford University is being taken place now.
4. The acting President of the USA was elected two years ago.
5. When the Dean came, the last experiment was being discussed by the best students of the Faculty.

Passive Voice

II

- I. Вставьте правильную форму глагола to be. Переведите предложения.

1. Her article _..._ corrected now.
A) is being
B) has been
C) had been
D) will be
2. When they came to the class-room the film about England _..._ shown.
A) would be
B) was being
C) was
D) had
3. New sources of electric power _..._ developed by 2040.
A) will be
B) were
C) will have been
D) have been
4. She said that she _..._ sent to London to have practice next year.
A) were
B) was
C) had been
D) would be
5. This credit test _..._ taken by every student of our group by the end of December.
A) had been
B) will have been
C) is
D) was

- II. . Раскройте скобки, употребив правильную форму сказуемого в страдательном залоге.
Переведите предложения.

1. Some graduation projects (submit) next week.
2. A new article about environmental protection (read) by the end of this week.
3. The Dean said that scientific conference for students (hold) at the university by the end of the next month.
4. An important experiment (conduct) by some students of our group now.
5. Some Nobel Prizes (award) to Russian scientists by the end of the year.

III. Переведите предложения.

1. New collection of scientific articles had been published by the end of the last week.
2. In some years perfectly new sources of energy will be found.
3. Many sport complexes in the South of Russia had been completed by the beginning of the Olympic Games in Sochi.
4. At the beginning of the last century some linguists said that Esperanto would be the most widespread language in the world.
5. He said that this article would have been translated by the next lesson.

Participle I, II: forms and functions

I

- I. Замените глаголы в скобках соответствующей формой причастия, определите его функцию. Переведите предложения.
1. New models of computers were (show) at this exhibition.
 2. (Translate) the article I used a dictionary.
 3. The experiment (demonstrate) now is of great interest/
 4. New books (write) by this author are (know) in our country.

5. Yesterday he received a parcel (send) by his parents.
 6. The magazine (leave) by somebody on the bench was (publish) in English.
 7. (Lose) the way they couldn't find the hotel for easily.
- II. Выберите необходимую форму причастия, определите его функцию и переведите предложения.
1. The garden (surrounding/surrounded) by the fence is big.
 2. A girl (speaking/spoken) at the conference now is my friend.
 3. (Having read/ reading) a book he switched off the light.
 4. It was hard to find the (being lost/ lost) keys.
 5. A new hotel (built/being built) in the center of the city is of modern style.
 6. (Being read/having been read) the book was returned to the library.
 7. What are you (doing/done) here?

Participle I, II: forms and functions

II

I. Замените глаголы в скобках соответствующей формой причастия, определите его функцию. Переведите предложения.

1. The teams (participate) in this match are from different countries.
2. Have you (see) pictures (paint) by Aivazovsky?
3. (Clean) the room she always listens to music.
4. (Invite) to the conference by the professor, she wrote a very interesting report.
5. The firm (produce) electronics is very rich.
6. The dress (buy) yesterday is rather expensive.
7. (Graduate) from the college she decided to enter a university.

II. Выберите необходимую форму причастия, определите его функцию и переведите предложения.

1. The film (watching/watched) yesterday was very exciting.
2. A man (speaking/spoken) to the Dean is my father.
3. (Having watched/ watching) a film she switched off the TV.
4. She cooked a delicious jam from the (gathering/gathered) berries.
5. A new house (being constructed/ constructed) by the company has all modern conveniences.
6. (Having done/ doing) the test we switched off the computers.
7. What are you (looked/looking) for?

Пример текста для чтения, обсуждения и аннотирования:

SCOTLAND

Scotland is the country in the north of Great Britain, beyond Hadrian's Wall, and is part of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is two thirds the size of England.

Scotland is divided into three natural regions: the Southern Uplands, the Central Lowlands and the Highlands and Islands.

A lot of places in Scotland are a natural paradise, still untouched by man. Scotland's landscape is very attractive with glens (valleys), wild mountains and deep lochs. The capital of Scotland is Edinburgh, well known for its monuments and for the International Festival which is held every August.

Glasgow (which means "Dear Green Place" in Gaelic) is the industrial capital of Scotland. It lies on the river Clyde and is the third largest city in Great Britain. The other main cities are Aberdeen and Dundee on the east coast.

SCOTTISH HISTORY. The Roman Emperor Hadrian (AD 76-138) built a wall from Carlisle to Newcastle to keep out the wild Scottish tribes (the Picts and the Scots). During the 5th-7th centuries the Saxons crossed the wall and made a new border from Carlisle to the mouth of the Tweed.

In the 9th century the Kingdoms of Scotland united. After the Norman Conquest (1066) many English families left England and settled in the Scottish Lowlands. For this reason the Highlanders consider themselves the true Scots. In the 13th century England tried to conquer Scotland and there were many fierce battles. For several centuries the two countries fought each other and peace and order came only in the 16th century under the rule of King James VI. In 1707 Scotland underwent complete union with the English parliament at Westminster but rebellions continued, led by popular heroes such as Bonnie Prince Charlie. In the 18th century, to stop these rebellions, the English decided to destroy Scottish culture, dress and language and many Scots emigrated to Canada, America, Australia and New Zealand. After 40 years this so-called "Disarming Act" was repealed.

SCOTLAND TODAY. Scotland has always maintained a certain autonomy; for example, Scottish law is different from that of England and the education system is different, too.

Most Scots vote Labour and are proud nationalists who resent England's political and cultural domination. Political attitudes are reflected in today's pop groups like Simple Minds and Wet Wet Wet.

ECONOMY. Scotland has suffered from the same decline in its traditional industries (coal-mining, steel and shipbuilding) as England, but the discovery of gas and oil fields in the North Sea has boosted the Scottish economy and created a good number of jobs. The electronics industry has also developed in an area known as Silicon Glen.

Typical Scottish products are high quality Tweed cloth and other textiles, and whisky. Tourism plays an important role in the economy and includes skiing, salmon fishing and golf, the national sport.

Типовые задания

для самостоятельной внеаудиторной работы с текстом

1. Просмотрите весь текст и попытайтесь понять его основное содержание
2. Найдите в словаре, выпишите и переведите незнакомые вам слова.
3. Запомните значение и произношение ключевых слов

4. Прочтите и переведите текст.
5. Ответьте на вопросы, поставленные к тексту.
6. Сформулируйте основную идею текста.
7. Сделайте пересказ текста, используя фразы-клише:
 The title of the text is...
 The text is headlined...
 This text deals with (is about, is devoted to, considers, tells us about, presents, is connected with, etc.) smth.
 The main idea of the text is...
 The author starts by telling the reader that.....
 The author writes (says/reports/points out) that.....
 Further the author tells that.....
 In conclusion the author writes that...
 In my opinion the text is informative and easy/difficult to understand.

6.3. Процедура оценивания

Оценка сформированности компетенций у студентов Мелиоративного колледжа имени Б.Б. Шумакова выставление оценки по отдельной дисциплине ведется в форме оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чет-ко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки по дисциплине, с завершающей формой контроля – дифференцированный зачет:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он набрал 5 баллов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набрал 4 балла;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал 3 балла;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набрал менее 3 баллов.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в Мелиоративном колледже имени Б.Б. Шумакова (в действующей редакции).

2 Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ Донской ГАУ (в действующей редакции).

6.4. Перечень видов оценочных средств

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или задания для проведения контроля. Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре и/или в сети Интернет;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ражева Е. П., Кульгавюк В.В.	Английский язык. Автосервис транспорта: учеб. пособие для студентов СПО направления "Техническая эксплуатация наземно-транспортных дорожных, строительных, подъемных машин и механизмов"	Новочеркасск, 2021
Л1.2	Ражева Е.П.	Элементарная грамматика: учеб. пособие по англ. языку для студ. СПО всех спец.	Новочеркасск, 2022
Л1.3	Соколова Т. Г., Снитко Е. И.	Английский язык для профессионального общения. Техническое обслуживание автомобилей: учебное пособие для СПО	Минск: РИПО, 2022

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кузьменкова Ю. Б., Кузьменков А. П.	Английский язык. Основы разговорной практики: учебник для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2024
Л2.2	Кульгавюк В.В., Павлова Н.Ю.	Английский язык. Англо-говорящие страны: учеб. пособие по чтению для самостоят. работы студ. СПО всех направл.	Новочеркасск, 2022
Л2.3	Ражева Е.П.	Учись говорить по-английски: учеб. пособие по английскому языку для студентов СПО всех специальностей	Новочеркасск, 2023

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.4 http://dic.academic.ru/contents.nsf/muller/ http://verb.ru
7.2.3	Российская государственная библиотека (фонд электронных ресурсов)	https://www.rsl.ru/
7.2.4	Портал учебников и диссертаций	https://scicenter.online/
7.2.5	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	https://scicenter.online/
7.2.6	Электронная библиотека "научное наследие России"	http://e-heritage.ru/index.html
7.2.7	Электронная библиотека учебников	http://studentam.net/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Yandex browser	
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью, плакатами и переносными техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): ноутбук Dell 500 – 1 шт., проектор AcerP5280 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Магнитола – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

8.2	2215	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер – неттоп-17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном -17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт.; Моноблок LG20P30-1шт.; Учебник по английскому языку EnglishFile – 12 шт.; Мультимедийный курс англ.яз EnglishFile. – 1шт.; Плакаты, карты, видеофильмы; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	2217	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – Неттоп - 17 шт.; Мониторы – 17 шт.; Наушники с микрофоном - 17 шт.; Клавиатура – 17 шт.; Мышь – 17 шт., Плакаты, карты; Учебник по немецкому языку Lagune 2 – 6 шт.; Видеофильм по страноведению LandandLeute – 1шт.; Доска – 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
1. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции). 2. Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).		